

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
G. Batasan Penelitian .....	8
<b>BAB II    KAJIAN TEORITIS, KERANGKA PEMIKIRAN DAN              HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Hakikat Pembelajaran .....	9
2. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	10
3. Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan (FPOK) .....	12
4. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).....	14
5. Mata Kuliah Pembelajaran Aktivitas Aquatik .....	14
6. Hakikat Model Pembelajaran .....	17

7. Model Pembelajaran yang Digunakan pada Mata Kuliah Pembelajaran Aktivitas Aquatik Berbasis Kelas Homogen.....	20
8. Pembelajaran Berbasis Kelas Homogen .....	27
9. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Aquatik Berbasis Kelas Homogen di Prodi PJKR.....	29
B. Kerangka Pemikiran.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	38
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
1. Profil Pembelajaran Aktivitas Aquatik Berbasis Kelas Homogen pada Mahasiswa PJKR FPOK UPI Angkatan 2012 Berdasarkan Meluncur 1 dan meluncur 2 .....	46
2. Peningkatan hasil belajar antara kelas A, B dan C .....	52
3. Kontribusi meluncur 1 dan meluncur 2 terhadap gerak dasar gaya bebas pada kelas A, B dan C .....	53
B. Diskusi temuan .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Rekomendasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

Indri Fenny Rusmaniarti, 2015

*PEMBELAJARAN AKTIVITAS AQUATIK BERBASIS KELAS HOMOGEN PADA MAHASISWA PJKR FPOK UPI ANGKATAN 2012*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah mahasiswa PJKR angkatan 2012 yang mengikuti pembelajaran aktivitas aquatic berbasis kelas homogen .....	38
Tabel 4.1	Jumlah mahasiswa PJKR angkatan 2012 yang mengikuti pembelajaran aktivitas aquatic berbasis kelas homogen .....	42
Tabel 4.2	Statistik deskriptif tes meluncur kelas A .....	43
Tabel 4.3	Statistik deskriptif tes meluncur kelas B .....	44
Tabel 4.4	Statistik deskriptif tes meluncur kelas C .....	45
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi nilai meluncur 1 pada kelas A.....	46
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi nilai meluncur 2 pada kelas A .....	47
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi nilai meluncur 1 pada kelas B .....	48
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi nilai meluncur 2 pada kelas B .....	49
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi nilai meluncur 1 pada kelas C .....	50
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi nilai meluncur 2 pada kelas C .....	51
Tabel 4.11	Nilai Korelasi Meluncur Dengan Gaya Bebas Pada Kelas A.....	53
Tabel 4.12	Nilai Korelasi Meluncur Dengan Gaya Bebas Pada Kelompok B .....	54
Tabel 4.13	Nilai Korelasi Meluncur Dengan Gaya Bebas Pada Kelas C.....	54
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Besaran Kontribusi Meluncur * Gaya Bebas Tiap Kelas.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain penelitian <i>ex post facto</i> .....	36
Gambar 3.2	Langkah-langkah penyusunan penelitian .....	37

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Peningkatan meluncur 1 dan meluncur 2 pada kelas A .....	44
Diagram 4.2	Peningkatan meluncur 1 dan meluncur 2 pada kelas B .....	45
Diagram 4.3	Peningkatan meluncur 1 dan meluncur 2 pada kelas C .....	46
Diagram 4.4	Hasil tes meluncur 1 pada kelas A .....	47
Diagram 4.5	Hasil tes meluncur 2 pada kelas A.....	48
Diagram 4.6	Hasil tes meluncur 1 pada kelas B .....	49
Diagram 4.7	Hasil tes meluncur 2 pada kelas B.....	50
Diagram 4.8	Hasil tes meluncur 1 pada kelas C.....	51
Diagram 4.9	Hasil tes meluncur 2 pada kelas C.....	52
Diagram 4.10	Peningkatan meluncur 1 dan meluncur 2 antara kelas A, B dan C .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Sampel Kelas A, C dan C
Lampiran 2	Data Nilai Kelas A, B dan C
Lampiran 3	Data Selisih Kelas A, B dan C
Lampiran 4	Distribusi Frekuensi Nilai Meluncur 1 dan 2 pada Kelas A, B dan C
Lampiran 5	Penghitungan SPSS
Lampiran 6	Jadwal Perkuliahan dan Tenaga Pengajar
Lampiran 7	Sap dan Silabus
Lampiran 8	Resume Mahasiswa
Lampiran 9	Surat Keputusan
Lampiran 10	Buku Sumber
Lampiran 11	Sarana dan Prasarana